

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/25

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 2/25
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Крючек Г.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № СОО (10) 398-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК» Протокол № 06 от 13 января 2026 г.

Утверждена приказом № № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/25

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/25
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «Биология», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Цели и задачи учебного предмета

Цель:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 5/25
----------------------------	---------------------------------	---

ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Задачи:

- развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/25

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты	
Гражданское воспитание	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 4	уважение ценностей иных культур, конфессий
ЛР 5	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 6	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций
ЛР 7	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 8	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание	
ЛР 9	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 10	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России
ЛР 11	достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде
ЛР 12	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР 13	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 14	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 15	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/25

	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 16	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 17	ответственное отношение к своим родителям, созданию
ЛР 18	семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Эстетическое воспитание	
ЛР 19	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений
ЛР 20	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 21	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 22	стремление проявлять качества творческой личности.
Физическое воспитание	
ЛР 23	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании
ЛР 24	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Трудовое воспитание	
ЛР 25	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 26	готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 27	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 28	мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности
ЛР 29	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни
Экологическое воспитание	
ЛР 30	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 31	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 32	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 33	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 34	расширение опыта деятельности экологической направленности
Ценности научного познания	
ЛР 35	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 36	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 8/25

ЛР 37	языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации
ЛР 38	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ЛР 39	мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
Метапредметные результаты	
Овладение универсальными познавательными действиями	
Базовые логические действия	
МР 1	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов
МР 3	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах
МР 5	вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 6	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
МР 7	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных
Базовые исследовательские действия:	
МР 8	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем
МР 9	проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания
МР 10	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 11	формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук
МР 12	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 13	выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 14	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР 15	давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях
МР 16	оценивать приобретенный опыт
МР 17	уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/25

MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
Работа с информацией	
MP 21	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
Общение	
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
Совместная деятельность	
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP 34	оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
MP 35	предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости
MP 36	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
Овладение универсальными регулятивными действиями	
Самоорганизация	
MP 37	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях
MP 38	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/25

	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
МР 39	давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях
МР 40	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
МР 41	делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение
МР 42	оценивать приобретенный опыт
МР 43	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
Самоконтроль:	
МР 44	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
МР 45	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР 46	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР 47	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 48	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности
Принятие себя и других:	
МР 49	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности
МР 50	признавать свое право и право других на ошибки
МР 51	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты	
ПР 1	владеть знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов
ПР 2	владеть знаниями об общественных потребностях и общественных отношениях
ПР 3	владеть знаниями о социальной динамике и ее формах
ПР 4	владеть знаниями об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества
ПР 5	владеть знаниями о глобальных проблемах и вызовах современности
ПР 6	владеть знаниями о перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации
ПР 7	владеть знаниями о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности
ПР 8	владеть знаниями об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре
ПР 9	владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении
ПР 10	владеть знаниями о познании мира
ПР 11	владеть знаниями о истине и ее критериях
ПР 12	владеть знаниями о формах и методах мышления
ПР 13	владеть знаниями о особенностях профессиональной деятельности в области науки
ПР 14	владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/25

	деятельности в области науки и культуры
ПР 15	владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике
ПР 16	владеть знаниями о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений
ПР 17	владеть знаниями об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
ПР 18	характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»
ПР 19	владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы
ПР 20	владеть умениями определять механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда
ПР 21	определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность
ПР 22	классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и владеть умениями определять формы деятельности
ПР 23	владеть умениями определять формы познания, культуры
ПР 24	владеть умениями определять виды знания, науки, религий
ПР 25	владеть умениями определять виды и уровни образования в Российской Федерации
ПР 26	владеть умениями определять виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг
ПР 27	владеть умениями определять типы и виды рыночных структур
ПР 28	владеть умениями определять факторы производства
ПР 29	владеть умениями определять источники финансирования предприятий
ПР 30	владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества
ПР 31	владеть умениями выявлять, объяснять материальную и духовную культуру

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/25

ПР 32	владеть умениями устанавливать уровни и методы научного познания
ПР 33	владеть умениями устанавливать общественное и индивидуальное сознание
ПР 34	владеть умениями устанавливать народные, массовые и элитарные культуры
ПР 35	владеть умениями выявлять, объяснять экономическую деятельность и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни
ПР 36	владеть умениями выявлять спроса и предложение
ПР 37	характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, характеризовать причины и последствия экономической сферах жизни российского общества
ПР 38	характеризовать причины и последствия противоречивого характера характеризовать причины и последствия общественного прогресса
ПР 39	характеризовать причины и последствия глобализации
ПР 40	характеризовать причины и последствия культурного многообразия современного общества
ПР 41	характеризовать причины и последствия возрастания роли науки в современном обществе
ПР 42	характеризовать причины и последствия инфляции, безработицы
ПР 43	характеризовать причины и последствия функции образования, науки, религии как социальных институтов
ПР 44	характеризовать причины и последствия экономические функции государства
ПР 45	уметь охарактеризовать Центральный банк Российской Федерации
ПР 46	уметь охарактеризовать налоговую систему Российской Федерации
ПР 47	уметь охарактеризовать предпринимательство
ПР 48	отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
ПР 49	иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод
ПР 50	применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ
ПР 51	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»
ПР 52	осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/25

	на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности
ПР 53	готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
ПР 54	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования
ПР 55	использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»
ПР 56	формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности
ПР 57	формулировать влияние противоречивых последствий глобализации
ПР 58	формулировать влияние соотношения свободы и необходимости в деятельности человека
ПР 59	формулировать влияние значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности
ПР 60	формулировать влияние роли государства в экономике
ПР 61	формулировать влияние взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности
ПР 62	конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества
ПР 63	особенности научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях
ПР 64	субкультура и контркультура
ПР 65	диалог культур
ПР 66	категория морали
ПР 67	возможности самовоспитания
ПР 68	особенности образования и науки в современном обществе
ПР 69	свобода совести
ПР 70	значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации
ПР 71	многообразии функций искусства
ПР 72	достижениях современного российского искусства
ПР 73	использование мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
ПР 74	выбор способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
ПР 75	применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/25

	финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности
ПР 76	оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации
ПР 77	соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации
ПР 78	давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
ПР 79	самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции
ПР 80	определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов
ПР 81	оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности
ПР 82	осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

Место учебного предмета в учебном плане

В системе среднего общего образования «Обществознание», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. На изучение курса в 10 классе в учебном плане отводится 68 часов в году (2 часа в неделю).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 15/25
----------------------------	---------------------------------	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1. Общество и общественные отношения

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Типы обществ.

Тема 2. Информационное общество и массовые коммуникации

Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.

Виды массовых коммуникаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Влияние массовых коммуникаций на личность.

Тема 3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа.

Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Глобальные проблемы современности.

Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Тема 4. Становление личности в процессе социализации

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.

Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.

Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Тема 5. Деятельность человека

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.

Свобода и необходимость в деятельности человека.

Тема 6. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Познание природы, общества и человека. Чувственное и рациональное познание.

Мышление, его формы и методы.

Знание как результат познавательной деятельности, его виды.

Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина.

Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Тема 7. Обобщение

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе».

Раздел 2. Духовная культура

Тема 8. Культура и ее формы

Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура.

Многообразие форм культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.

Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Тема 9. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 16/25
----------------------------	---------------------------------	---

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличия морали от других социальных норм.

Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Мораль и нравственная культура личности.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Тема 10. Наука и образование

Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 11. Религия

Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.

Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания.

Тема 12. Искусство

Многообразие функций искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры. Жанры искусства. Роль искусства в воспитании личности и развитии общества. Достижения современного российского искусства.

Тема 13. Обобщение

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура».

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 14. Экономика – основа жизнедеятельности общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 14. Рыночные отношения в экономике

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.

Рынки труда, капитала, земли, информации. Фондовый рынок. Акции и облигации. Государственное регулирование рынков.

Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.

Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи.

Деятельность профсоюзов. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

Тема 15. Экономическая деятельность

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая культура.

Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Защита прав потребителя.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 17/25

Тема 16. Экономика предприятия

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Менеджмент и маркетинг. Предпринимательская деятельность. Поддержка малого (среднего) бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации. Становление современной рыночной экономики России.

Тема 17. Финансовый рынок и финансовые институты

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.

Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.

Цифровые финансовые услуги. Финансовые услуги, финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 18. Экономика и государство

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Понятие ВВП и его структура. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 19. Мировая экономика

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.

Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Тема Обобщение

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 18/25

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Раздел 1. Человек в обществе				ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 32-34, ЛР 37 МР 1-18, МР 20-27, МР 28, МР 30-33, МР 35, МР 37-40, МР 42-44, МР 48-51 ПР 1-12, ПР 19, ПР 21-22, ПР 30, ПР 38-39, ПР 48-58, ПР 61-62, ПР 76-78, ПР 81
Тема 1. Общество и общественные отношения.	Содержание		3	
	1.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.		
	2.	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.		
	3.	Типы обществ.		
Тема 2. Информационное общество и массовые коммуникации.	Содержание		2	
	1.	Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.		
	2.	Виды массовых коммуникаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Влияние массовых коммуникаций на личность.		
Тема 3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия.	Содержание		4	
	1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа.		
	2.	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.		
	3.	Глобальные проблемы современности.		
	4.	Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
Тема 4. Становление личности в процессе социализации.	Содержание		4	
	1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.		
	2.	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.		
	3.	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.		
	4.	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
Тема 5. Деятельность человека.	Содержание		2	
	1.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.		
	2.	Свобода и необходимость в деятельности человека.		
Тема 6. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание		5	
	1.	Познание природы, общества и человека. Чувственное и рациональное познание.		
	2.	Мышление, его формы и методы.		
	3.	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.		
	4.	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина.		
	5.	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 19/25

	научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		
Тема 7. Обобщение.	Содержание		1
	1.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе».	
	Контрольные работы		1
	1.	Контрольная работа.	
Раздел 2. Духовная культура.			
Тема 8. Культура и ее формы.	Содержание		4
	1.	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура.	ЛР 1-10, ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 30-31, ЛР 35-36, ЛР 38-39 МР 1-18, МР 20-21, МР 23, МР 25-26, МР 28-32, МР 34-38, МР 40, МР 42-43, МР 49-51 ПР 13-14, ПР 18-19, ПР 21, ПР 23-25, ПР 28, ПР 31-32, ПР 34, ПР 37, ПР 40-41, ПР 43, ПР 48-56, ПР 59, ПР 63-72, ПР 75, ПР 77, ПР 80-82
	2.	Многообразие форм культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.	
	3.	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.	
	4.	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	
Тема 9. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества.	Содержание		3
	1.	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличия морали от других социальных норм.	
	2.	Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Мораль и нравственная культура личности.	
	3.	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	
Тема 10. Наука и образование.	Содержание		3
	1.	Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	
	2.	Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	
	3.	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	
Тема 11. Религия.	Содержание		2
	1.	Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	
	2.	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания.	
Тема 12. Искусство.	Содержание		2
	1.	Многообразие функций искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры. Жанры искусства.	
	2.	Роль искусства в воспитании личности и развитии общества. Достижения современного российского искусства.	
Тема 13. Обобщение.	Содержание		1
	1.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура».	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 20/25

	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.				
Тема 14. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	Содержание		4	ЛР 1-3, ЛР 7-9, ЛР 25-29 МР 1-18, МР 19-21, МР 23, МР 25- 26, МР 28, МР 30-32, МР 34-38, МР 40, МР 42-47, МР 49-51 ПР 15-17, ПР 20-22, ПР 26-29, ПР 35-37, ПР 42, ПР 44-53, ПР 55-56, ПР 60, ПР 73-75, ПР 77, ПР 79, ПР 81
	1.	Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.		
	2.	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.		
	3.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.		
	4.	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		
Тема 14. Рыночные отношения в экономике.	Содержание		6	
	1.	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.		
	2.	Рынки труда, капитала, земли, информации. Фондовый рынок. Акции и облигации. Государственное регулирование рынков.		
	3.	Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.		
	4.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.		
	5.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи.		
	6.	Деятельность профсоюзов. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
Тема 15. Экономическая деятельность.	Содержание		3	
	1.	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая культура.		
	2.	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		
	3.	Защита прав потребителя.		
Тема 16. Экономика предприятия.	Содержание		5	
	1.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.		
	2.	Издержки, их виды. Выручка, прибыль.		
	3.	Менеджмент и маркетинг.		
	4.	Предпринимательская деятельность. Поддержка малого (среднего) бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации.		
	5.	Становление современной рыночной экономики России.		
Тема 17. Финансовый	Содержание		4	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 21/25

рынок и финансовые институты.	1.	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.		
	2.	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.		
	3.	Цифровые финансовые услуги. Финансовые услуги, финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.		
	4.	Инфляция: причины, виды, последствия.		
Тема 18. Экономика и государство.	Содержание		4	
	1.	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.		
	2.	Понятие ВВП и его структура.		
	3.	Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.		
	4.	Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.		
Тема 19. Мировая экономика.	Содержание		2	
	1.	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.		
	2.	Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
Тема Обобщение.	Содержание		1	
	1.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества».		
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа.		
Примерная тематика индивидуальных проектов:				
1. Изменения в жизни общества.				
2. Взаимодействие человека с социальными институтами.				
3. Ценностные приоритеты современного общества.				
4. Познание как основной вид деятельности студента.				
5. Творческая деятельность.				
6. Реализация коммуникативной деятельности.				
7. Глобальные проблемы современного мира.				
8. Культурные ценности и нормы. Нравственные приоритеты молодого поколения.				
9. Значение науки и образования для общества и человека.				
10. Продукты массовой культуры в моем регионе.				
11. Музыка в жизни современной молодежи.				
12. Правовая система в России.				
13. Разнообразие форм собственности предприятий.				
14. Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия.				
15. Молодёжный бизнес: условия успеха.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 22/25

16. Перспективные производства нашего региона.		
17. Молодёжь на рынке труда.		
18. Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны.		
19. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.		
20. Многообразие социальных интересов.		
21. Влияние общества на семью.		
22. Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохе.		
23. Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную жизнь.		
24. Роль политической системы в жизни общества.		
25. СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики.		
ВСЕГО:	68	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 23/25

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Котова, О. А. Обществознание: учебник для СПО: базовый уровень/ О. А. Котова, Лискова Т. Е. - Москва: Просвещение, 2024. - 303 с. - (Учебник СПО).
2. Котова О.А. Обществознание: Практикум: учебное пособие для СПО: базовый уровень/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Просвещение, 2024. - 208 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 24/25

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. – 2-е изд. –, 2020. – 320 с.

Дополнительные источники:

4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.
5. Курбатов В.И. Обществознание. – Учебник / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.
6. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. в 2 ч. ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

7. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.
8. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 25/25

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Раздел 1. Человек в обществе	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 32-34, ЛР 37 МР 1-18, МР 20-27, МР 28, МР 30-33, МР 35, МР 37-40, МР 42-44, МР 48-51 ПР 1-12, ПР 19, ПР 21-22, ПР 30, ПР 38-39, ПР 48-58, ПР 61-62, ПР 76-78, ПР 81	□ оценка результатов устных ответов □ оценка выполнения практической работы □ срез по теме □ оценка качества составленных таблиц и схем
Раздел 2. Духовная культура.	ЛР 1-10, ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 30-31, ЛР 35-36, ЛР 38-39 МР 1-18, МР 20-21, МР 23, МР 25-26, МР 28-32, МР 34- 38, МР 40, МР 42-43, МР 49-51 ПР 13-14, ПР 18-19, ПР 21, ПР 23-25, ПР 28, ПР 31-32, ПР 34, ПР 37, ПР 40-41, ПР 43, ПР 48-56, ПР 59, ПР 63-72, ПР 75, ПР 77, ПР 80-82	□ оценка результатов устных ответов □ оценка выполнения практической работы □ срез по теме □ оценка качества составленных таблиц и схем
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	ЛР 1-3, ЛР 7-9, ЛР 25-29 МР 1-18, МР 19-21, МР 23, МР 25- 26, МР 28, МР 30-32, МР 34-38, МР 40, МР 42-47, МР 49-51 ПР 15-17, ПР 20-22, ПР 26-29, ПР 35-37, ПР 42, ПР 44-53, ПР 55-56, ПР 60, ПР 73-75, ПР 77, ПР 79, ПР 81	□ оценка результатов устных ответов □ оценка выполнения практической работы □ срез по теме □ оценка качества составленных таблиц и схем

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Н. Крючек
(инициалы, фамилия)